PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ANA ISABEL ROSERO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	*SALA CUNA*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de aprendizajes
intencionalidad de las experiencias pedagógicas	Generar experiencias significativas en los participantes mediante experiencias lúdicas, recreativas y psicomotoras que promuevan el juego, la participación activa, el fortalecimiento de habilidades motoras, la sana convivencia y el disfrute de espacios seguros que favorezcan su desarrollo integral.

descripciones de las experiencias pedagógicas

MARTES 16 DE JUNIO DE 2026 **HUERTA "DÍA DEL CAMPESINADO"**

Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica

La jornada iniciará con un espacio de bienvenida y ambientación en el que los participantes disfrutarán de canciones infantiles relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la estimulación auditiva, la atención, la expresión corporal y la interacción con el agente educativo. A través de sonidos, movimientos y dinámicas sencillas se promoverá un ambiente afectivo, seguro y significativo para el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica de imitación de animales, donde los participantes explorarán movimientos, sonidos y gestos de diferentes animales del entorno campesino mediante experiencias lúdicas y corporales. Esta experiencia permitirá estimular la

motricidad, la coordinación, la expresión y el reconocimiento sensorial, fortaleciendo además la participación y el disfrute durante la jornada pedagógica.

Más adelante, se realizará la narración de cuentos sobre campesinos utilizando imágenes, títeres, láminas y recursos visuales llamativos que favorezcan la atención y la imaginación. A través de esta experiencia pedagógica se promoverá la escucha, el reconocimiento de personajes, sonidos y elementos propios del campo, fortaleciendo la comunicación y el acercamiento al entorno campesino desde experiencias acordes a la edad de los participantes.

Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un espacio de cierre y socialización donde los participantes podrán expresar emociones y disfrutar libremente de canciones, movimientos y elementos utilizados durante la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento fortaleciendo vínculos afectivos, la participación y el disfrute de experiencias significativas orientadas al desarrollo integral en la primera infancia.

RECURSOS O MATERIALES	**Harina de trigo, tires, cartulina, semillas**
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "conociendo los animales del campo" los participantes evidenciaron curiosidad al escuchar canciones infantiles y observar imagenes de animales de la granja, se fortaleció el reconocimiento de sonidos y la comunicación gestual. Se observaron intentos de imitacion de movimientos corporales, y el disfrute durante la actividad, se proyecta continuar con actividades ludicas que favorezcan la exploración del entorno natural y que favorezcan el conocimiento del entorno campesino mediante el juego y la exploración del medio

MIERCOLES 17 DE JUNIO 2026

BUEN TRATO "DÍA DEL PADRE"

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica Se reciben a los participantes de manera amorosa, observando su estado físico y emocional, luego se invitan a sentarse en los tapetes, se retoma un dialogo para escuchar como pasaron el fin de semana, se entona la canción "en el auto de papá" esta canción afianza lazos afectivos, más adelante se da a conocer la actividad del día como es buen trato conmemoración del día del padre La agente educativa invita a FRIDA implantando el dado como recurso principal donde se evidencia el buen trato, conmemoración del día del padre, invita a los participantes a sentarse en círculo y luego uno a uno lanzara el dado de las imágenes del buen trato así Alos padres preguntando que representa la figura y de esta manera se refuerza lazos afectivos entre compañeros, fortalece el lenguaje para que esta actividad se más significativa se coloca música de fondo. Más adelante ubicados en su lugar de trabajo, se entrega cartulina donde con la compañía de la agente educativa se realiza una tarjeta utilizando pintura, de diferente color decoran la tarjeta con huellitas dactilares, para que se la lleven Asus padres forjando vínculos afectivos entre padres hijos, conmemorando esta fecha tan especial como pacto del buen trato, favoreciendo la expresión de sentimientos y emociones, los vínculos afectivos familiares, la creatividad y la motricidad fina. Para el momento de la tarde se proyecta por medio del celular el cuento infantil "tequilero papa" la experiencia de lectura del cuento relacionado te quiero papa fortaleciendo en los participantes, la expresión de lenguaje y favoreciendo los vínculos afectivos, la expresión de emociones, y el desarrollo de valores como el amor, el respeto, la gratitud hacia su padre, se entonará diferentes canciones infantiles mientras esperamos Alos padres familias para que los recojan.	
RECURSOS O MATERIALES	cartulina, vinilos, cuentos, videos educativos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica "celebrando el dia del padre" permitió a los participantes explorar la pintura y diferentes sensaciones tactiles, se evidencio participación activa mediante movimientos coorporales, sonrisas y expresiones de alegria, los participantes desarrollaron habilidades motices y comunicativas acordes a su edad se presentaron algunas dificultad porque el grupo se dispersa por algunos participantes gateando se seguira fortaleciendo a trauez de actividades que favorescan los vinculos afectivos.

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSIÓN"

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos? Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.	
RECURSOS O MATERIALES	Camisetas, cuentos, sonido, canciones, ulas, juegos, conos, cintas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "la Magia de la diversión" permitio fortalecer la exploración activa del espacio mediante. actividades de movimiento y juego, se evidencio curiosidad. al descubrir los materiales y obstáculos dispuestos en el recorrido. los participantes participantes desarrollaron habilidades motrices como subir, bajar, caminar y desplazarse con seguridad. se presentaron pequeñas dificultades relacionadas con los periodos cortos de atención propios para la edad, se seguira fortaleciendo atravez de experiencias que integren musica, movimiento y la exploración
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yuson Ruy
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Lucy Gm.
AGENTE EDUCATIVO	Isabel Rosero.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	TIRZA CAICEDO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	*CAMINADORES*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de aprendizajes
intencionalidad de las experiencias pedagógicas	Generar experiencias significativas en los participantes mediante experiencias lúdicas, recreativas y psicomotoras que promuevan el juego, la participación activa, el fortalecimiento de habilidades motoras, la sana convivencia y el disfrute de espacios seguros que favorezcan su desarrollo integral.

descripciones de las experiencias pedagógicas

MARTES 16 DE JUNIO DE 2026 HUERTA "DÍA DEL CAMPESINADO"

Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica

La jornada iniciará con un espacio de bienvenida y ambientación en el que los participantes disfrutarán de canciones infantiles relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la estimulación auditiva, la atención, la expresión corporal y la interacción con el agente educativo. A través de sonidos, movimientos y dinámicas sencillas se promoverá un ambiente afectivo, seguro y significativo para el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica de imitación de animales, donde los participantes explorarán movimientos, sonidos y gestos de diferentes animales del entorno campesino mediante experiencias lúdicas y corporales. Esta experiencia permitirá estimular la

motricidad, la coordinación, la expresión y el reconocimiento sensorial, fortaleciendo además la participación y el disfrute durante la jornada pedagógica.

Más adelante, se realizará la narración de cuentos sobre campesinos utilizando imágenes, títeres, láminas y recursos visuales llamativos que favorezcan la atención y la imaginación. A través de esta experiencia pedagógica se promoverá la escucha, el reconocimiento de personajes, sonidos y elementos propios del campo, fortaleciendo la comunicación y el acercamiento al entorno campesino desde experiencias acordes a la edad de los participantes.

Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un espacio de cierre y socialización donde los participantes podrán expresar emociones y disfrutar libremente de canciones, movimientos y elementos utilizados durante la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento fortaleciendo vínculos afectivos, la participación y el disfrute de experiencias significativas orientadas al desarrollo integral en la primera infancia.

RECURSOS O MATERIALES	**Harina de trigo, tires, cartulina, semillas**
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia Pedagogica. los Participantes Participaron con interes en las actividades Propuestas, explorando elementos propios del campo. a traves de los sentidos. Mediante la observacion, manipulacion de frutas, y verduras y materiales naturales. Fortaleciendo su curiosidad, atencion y capacidad de exploracion.

MIERCOLES 17 DE JUNIO 2026

BUEN TRATO "DÍA DEL PADRE"

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica Se reciben a los participantes de manera amorosa, observando su estado físico y emocional, luego se invitan a sentarse en los tapetes, se retoma un dialogo para escuchar como pasaron el fin de semana, se entona la canción "en el auto de papá" esta canción afianza lazos afectivos, más adelante se da a conocer la actividad del día como es buen trato conmemoración del día del padre La agente educativa invita a FRIDA implantando el dado como recurso principal donde se evidencia el buen trato, conmemoración del día del padre, invita a los participantes a sentarse en círculo y luego uno a uno lanzara el dado de las imágenes del buen trato así Alos padres preguntando que representa la figura y de esta manera se refuerza lazos afectivos entre compañeros, fortalece el lenguaje para que esta actividad se más significativa se coloca música de fondo. Más adelante ubicados en su lugar de trabajo, se entrega cartulina donde con la compañía de la agente educativa se realiza una tarjeta utilizando pintura, de diferente color decoran la tarjeta con huellitas dactilares, para que se la lleven Asus padres forjando vínculos afectivos entre padres hijos, conmemorando esta fecha tan especial como pacto del buen trato, favoreciendo la expresión de sentimientos y emociones, los vínculos afectivos familiares, la creatividad y la motricidad fina. Para el momento de la tarde se proyecta por medio del celular el cuento infantil "tequilero papa" la experiencia de lectura del cuento relacionado te quiero papa fortaleciendo en los participantes, la expresión de lenguaje y favoreciendo los vínculos afectivos, la expresión de emociones, y el desarrollo de valores como el amor, el respeto, la gratitud hacia su padre, se entonará diferentes canciones infantiles mientras esperamos Alos padres familias para que los recojan.	
RECURSOS O MATERIALES	cartulina, vinilos, cuentos, videos educativos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia Pedagogica Por medio de abrazos, gestos, palabras sencillas y la elaboracion de pequeños detalles los niños Fortalecieron la expresion de emociones Positivas, el afecto y la interaccion respetuosa con los demas.

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSIÓN"

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos? Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.	
RECURSOS O MATERIALES	Camisetas, cuentos, sonido, canciones, ulas, juegos, conos, cintas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia Pedagogica los Participantes Participaron de la experiencia con entusiasmo en las actividades propuestas, explorando materiales, movimientos, sonidos y Juegos acorde a su edad, se observo interes Por descubrir nuevas experiencias, Fortaleciendo su curiosidad y el aprendizaje atraves del Juego.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yulson Ng
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Yuly Cun.
AGENTE EDUCATIVO	Tirza Caicedo

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	HEIDI RODRIGUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PARVULOS: A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	16 AL 19 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de Aprendizaje.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes el desarrollo integral mediante el reconocimiento y valoración de las tradiciones culturales, las relaciones de respeto y afecto, y la participación activa en experiencias lúdicas., esto se realizará por medio de estrategias pedagógicas significativas, a través de los rincones de Aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026

HUERTA "DIA DEL CAMPESINADO"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	Canastos, semillas, frutas, sobreros, ramas, flores, recursos naturales, hojas de block, crayolas, cantos infantiles, pegante.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observó interés y participación activa durante la experiencia pedagógica. los participantes participaron activamente en las experiencias propuestas, explorando el entorno natural, representando labores del campo y realizando creaciones artísticas con elementos de la naturaleza. se fortalecio habilidades comunicativas, motrices y sociales, evidenciando actitudes de respeto y cuidado por el medio ambiente se continuará reforzando la valoracion de las tradiciones culturales y el reconocimiento del entorno mediante experiencias lúdicas y significativas.

MIERCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026

BUEN TRATO" DIA DEL PADRE"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

inicialmente, se recibe a los participantes con una alegre canción dedicada a papa llamada "yo quiero ser con mi papa". Seguidamente, se realiza el llamado de asistencia y la observación del estado físico y emocional con el que llegan al CDI, brindando acompañamiento a quienes lo requieran, además, se genera un diálogo sobre las personas que los cuidan y protegen, permitiendo que expresen libremente sus sentimientos hacia sus padres o figuras paternas significativas. La auxiliar pedagógica apoya motivando la participación y fortaleciendo la expresión afectiva.

Posteriormente, se presenta una gran caja sorpresa decorada con corazones y mensajes de cariño. A partir de esta experiencia, los participantes exploran diversos materiales como cartulina, pegante, pinturas, sellos y figuras decorativas para elaborar una tarjeta especial para papá. Mientras crean, fortalecen la motricidad fina, la creatividad, la coordinación ojo-mano y la capacidad de expresar emociones mediante producciones significativas y llenas de afecto.

A continuación, se desarrolla la experiencia "El correo mágico del cariño", donde los participantes recorren diferentes espacios llevando sus tarjetas hasta un gran buzón decorado. Durante el recorrido imitan gestos de amor, abrazos, sonrisas y palabras amables las cuales van hacer dirigidas a papá. de esta manera fortalecen las habilidades comunicativas, la empatía, la socialización y la comprensión del buen trato como una forma de demostrar amor y respeto hacia los demás.

Finalmente, los participantes observan y comparten sus creaciones con orgullo, expresando lo que más les gusta de sus padres o cuidadores, la agente educativa retroalimenta la experiencia destacando la importancia de demostrar cariño mediante palabras, acciones y detalles significativos. Para concluir, se realiza una ronda de agradecimiento donde cada participante envía un mensaje afectuoso a su familia, fortaleciendo los vínculos afectivos, la autoestima y el sentido de pertenencia familia

RECURSOS O MATERIALES	Cantos infantiles, caja decorada, láminas de corazones, cartulina. pegante, sellos, buzón decorado.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los participantes, mostraron interés, creatividad y afecto durante las experiencias desarrolladas en torno al dia del padre. se logro fortalecer la expresión de emociones, los vinculos afectivos y la convivencia mediante experiencias significativas. se presentaron ambientes de respeto, alegria y colaboración. se continuará promoviendo experiencias pedagógicas que fortalezcan el buen trato, la comunicación y el fortalecimiento de los lazos familiares.

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos?
Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Ula.ula,Gimnacio sicomotor.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica los participantes evidencian entusiasmo, interés y disposición al participar en diferentes experiencias. Se fortaleció la motricidad gruesa, la coordinación corporal, la interación con sus compañeros y el disfrute del juego como medio de aprendizaje. Se observaron actitudes de respeto, colaboración y cooperación durante los recorridos y juegos desarrollados. Se proyecta continuar con experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral la creatividad y la participación activa de los participantes.

VIERNES 19 DE JUNIO DEL 2026: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Jason Ny
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Hurtado.
AGENTE EDUCATIVO	Heidi Rodriguez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	EMILCE GALINDEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PARVULOS: B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	16 AL 19 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de Aprendizaje.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes el desarrollo integral mediante el reconocimiento y valoración de las tradiciones culturales, las relaciones de respeto y afecto, y la participación activa en experiencias lúdicas., esto se realizará por medio de estrategias pedagógicas significativas, a través de los rincones de Aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026

HUERTA "DIA DEL CAMPESINADO"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	Canastos, semillas, frutas, sobreros, ramas, flores, recursos naturales, hojas de block, crayolas, cantos infantiles, pegante.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica "soy campesino por un dia" se evidencio interes por explorar el entorno, reconocer elementos del campo, participar en juegos simbolicos y manipular materiales de la naturaleza, mostraron entusiasmo, disposición para trabajar en grupo, capacidad de observación, ganas de expresar lo que descubrían y respeto por los recursos naturales, se logro fortalecer el vocabulario sobre la naturaleza, la motricidad fina y gruesa el sentido de pertenencia y el cuidado ambiental y la valoración del trabajo del campo, se presentaron pequeños momentos de espera para usar materiales que se explicaron que se deben utilizar por turnos y compartiendo con alegria, se continuara promoviendo el contacto con el entorno natural, las actividades ludicas y creativas, habitos de respeto y cuidado con todo lo que nos brinda la naturaleza.

MIERCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026

BUEN TRATO" DIA DEL PADRE"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

inicialmente, se recibe a los participantes con una alegre canción dedicada a papa llamada "yo quiero ser con mi papa". Seguidamente, se realiza el llamado de asistencia y la observación del estado físico y emocional con el que llegan al CDI, brindando acompañamiento a quienes lo requieran, además, se genera un diálogo sobre las personas que los cuidan y protegen, permitiendo que expresen libremente sus sentimientos hacia sus padres o figuras paternas significativas. La auxiliar pedagógica apoya motivando la participación y fortaleciendo la expresión afectiva.

Posteriormente, se presenta una gran caja sorpresa decorada con corazones y mensajes de cariño. A partir de esta experiencia, los participantes exploran diversos materiales como cartulina, pegante, pinturas, sellos y figuras decorativas para elaborar una tarjeta especial para papá. Mientras crean, fortalecen la motricidad fina, la creatividad, la coordinación ojo-mano y la capacidad de expresar emociones mediante producciones significativas y llenas de afecto.

A continuación, se desarrolla la experiencia "El correo mágico del cariño", donde los participantes recorren diferentes espacios llevando sus tarjetas hasta un gran buzón decorado. Durante el recorrido imitan gestos de amor, abrazos, sonrisas y palabras amables las cuales van hacer dirigidas a papá. de esta manera fortalecen las habilidades comunicativas, la empatía, la socialización y la comprensión del buen trato como una forma de demostrar amor y respeto hacia los demás.

Finalmente, los participantes observan y comparten sus creaciones con orgullo, expresando lo que más les gusta de sus padres o cuidadores, la agente educativa retroalimenta la experiencia destacando la importancia de demostrar cariño mediante palabras, acciones y detalles significativos. Para concluir, se realiza una ronda de agradecimiento donde cada participante envía un mensaje afectuoso a su familia, fortaleciendo los vínculos afectivos, la autoestima y el sentido de pertenencia familia

RECURSOS O MATERIALES	Cantos infantiles, caja decorada, láminas de corazones, cartulina. pegante, sellos, buzón decorado.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica "Buen trato dia del padre" genero mucho entusiasmo, alegria y motivacion en todos los participantes y participaron activamente, espontaneamente y con gran interes por cada experiencia, se alcanzo a fortalecer los vinculos afectivos, la expresion de cariño, la motricidad fina y el valor del buen trato, se identificaron aspectos para mejorar acompañar mas de cerca el uso de materiales pequeños y organizar mejor los turnos, se reforzara mediante experiencias creativas, dinamicas de expresión emocional y espacio de dialogo familiar.

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos?
Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Ula.ula,Gimnacio sicomotor.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica "la magia de la diversión", los participantes participaron de manera espontanea, alegre y con gran disposición en cada momento compartido y mostraron curiosidad, seguridad, interes por explorar y buena actitud relacionada con los demas, se logro fortalecer las capacidades motrices, la interacción social, la confianza en si mismo y el disfrute del aprendizaje, se identifico que algunos participantes necesitan mayor acompañamiento para desenvolver con facilidad nuevos retos. Se dara continuidad con espacios de exploracion, convivencia y movimientos que favorezcan su desarrollo integral.

VIERNES 19 DE JUNIO DEL 2026: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MARTHA ERAZO ANDRADE
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PRE JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones de aprendizaje
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de la labor campesina, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el buen trato en la familia, especialmente hacia la figura paterna, mediante experiencias lúdicas y recreativas que fomenten la participación, la convivencia, el respeto, la creatividad y el aprendizaje significativo.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026.

Huerta "Día del Campesinado"

Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina.

Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	**Ramas, hojas, papel boom, pegamento imágenes, flores y otros recursos naturales.**
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	En la experiencia Pedagógica "Dia del campesinado", se evidenció Participacioñactiva de los Participantes. Los Participantes mostraron interés y creatividad con el material natural. Se logró Fortalecer exploracion Sensorial y motricidad Fina. Se Presentaron dificultades con dos Participantes Para respetar turnos durante el desarrollo de la experiencia. Se continurá Promoviendo rincones de naturaleza y Juego de turnos.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026.

Buen trato "Día del Padre"

Intencionalidad: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato

La agente educativa recibirá a los participantes con un saludo cálido, observando su estado físico y emocional en que llegan al CDI Santo Ángel a continuación se los organiza en las sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia, los invitamos a saludarse de diferentes formas (con la mano, con una sonrisa, con un gesto amable). Reconociendo la importancia del saludo como muestra de buen trato para resaltar el tema del día.

Para iniciar la experiencia pedagógica central, llamada **buen trato "Día del padre",** se realiza una conversación guiada sobre quien es papá y como demostramos cariño y respeto en casa. Luego, los invitamos de una manera muy organizada a ponerse cómodos para leer el cuento llamado **"mi papá",** Fomentando el respeto la empatía y la colaboración.

De igual forma para la siguiente experiencia pedagógica se organizará a los participantes y se los motiva para que participen en la elaboración de una tarjeta en forma de corbata utilizando cartulina, Colbon y recortes de papel iris, reforzando los valores del respeto, cariño lasos de amistad y buen trato.

Para finalizar el día la agente educativa retroalimentara el tema, realizando de una forma muy dinámica acorde a su edad preguntas como ¿les gusto la estrategia? ¿Quién no participo? Se socializa las tarjetas elaboradas, expresiones verbales cortas para papá Se los motiva para que regresen el día de mañana a vivir nuevas aventuras con sus compañeros, entonaremos de una forma emotiva el canto infantil llamado "como mi papa" mientras esperan a los padres.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulinas, Colbon, block iris, cuento.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	

	La experiencia Pedagógica "Buen trato dia del Padre," genero alegria y respeto y Participacion activa de los Participantes. Se alcanzó expresión de emociones hacia la Familia. Se identificaron aspectos Para mejorar el uso de Palabras magicas y valores de respeto en dos Participantes. Se reforzará mediante rincon de Familia y Juego de roles.

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada

nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos?
Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	colchonetas, conos, aros (ula ula), cuerdas, túneles psicomotores, barras de equilibrio, obstáculos elaborados con material reciclado, sacos para encostalados, rayuela, música.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	Se observó alegria y respeto e interés durante la experiencia pedagógica "La magia de la diversión," Lo trabajado Permitió Fortalecer interaccion social, creatividad y motricidad gruesa. Se Presentaron dificultades con una Participante Para Seguir instrucciones al momento de salir. La continuidad Se dará con más experiencias significativas.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Martha Erazo Andrade.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones de aprendizaje
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	promover en los participantes el reconocimiento de la labor campesina, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el buen trato en la familia, especialmente hacia la figura paterna, mediante experiencias lúdicas y recreativas que fomenten la participación, la convivencia, el respeto, la creatividad y el aprendizaje significativo.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026.

HUERTA "DÍA DEL CAMPESINADO"

Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	**Ramas, hojas, papel boom, pegamento imágenes, flores y otros recursos naturales.**
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "soy campesino por un día" y Caminata campesina", los participantes mostraron e interés y entusiasmo. Se lográ el reconocimiento de la cultura campesina, en la caminata guiada por el entorno observaron la naturaleza, identificaron sonidos, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial y el cuidado del medio ambiente. Se observaron momentos de distracción en algunos participantes durante los tiempos de espera. Se continuará fortaleciendo la atención mediante juegos didácticos y experiencias directas.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026.

BUEN TRATO "DÍA DEL PADRE"

Intencionalidad: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato

La agente educativa recibirá a los participantes con un saludo cálido, observando su estado físico y emocional en que llegan al CDI Santo Ángel a continuación se los organiza en las sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia, los invitamos a saludarse de diferentes formas (con la mano, con una sonrisa, con un gesto amable). Reconociendo la importancia del saludo como muestra de buen trato para resaltar el tema del día.

Para iniciar la experiencia pedagógica central, llamada **buen trato "Día del padre",** se realiza una conversación guiada sobre quien es papá y como demostramos cariño y respeto en casa. Luego, los invitamos de una manera muy organizada a ponerse cómodos para leer el cuento llamado **"mi papá",** Fomentando el respeto la empatía y la colaboración.

De igual forma para la siguiente experiencia pedagógica se organizará a los participantes y se los motiva para que participen en la elaboración de una tarjeta en forma de corbata utilizando cartulina, Colbon y recortes de papel iris, reforzando los valores del respeto, cariño lasos de amistad y buen trato.

Para finalizar el día la agente educativa retroalimentara el tema, realizando de una forma muy dinámica acorde a su edad preguntas como ¿les gusto la estrategia? ¿Quién no participo? Se socializa las tarjetas elaboradas, expresiones verbales cortas para papa Se los motiva para que regresen el día de mañana a vivir nuevas aventuras con sus compañeros, entonaremos de una forma emotiva el canto infantil llamado "como mi papa" mientras esperan a los padres.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulinas, Colbon, block iris, cuento.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Día del padre" los participantes mostraron alegria y participación activa al elaborar una tarjeta en Forma de Corbata. Se logró Fortalecer la motricidad fina y expresión de afecto. se presentaron pequeñas dificultades en el manejo de la tijera en algunos participantes.

Se continuará promoviendo el recorte y la expresión artística con juegos didácticos y experiencias directas.

JUEVES 18 DE JUNIO 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Más adelante los niveles Pre jardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES

Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos?
Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	colchonetas, conos, aros (ula ula), cuerdas, túneles psicomotores, barras de equilibrio, obstáculos elaborados con material reciclado, sacos para encostalados, rayuela, música.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica "La magia de la diversión", genero emoción y alegria en los participantes, se logró fortalecer el trabajo en equipo y cooperación. Se presentaron pequeñas dificultades al momento de pasarón los diferentes niveles para realizar los juegos por turnos. Se proyecta continuar con estrategias pedagógicas dinámicas como juegos.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yuson Ay
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Kup6un.
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Carballo A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ANAYIVE SALAZAR
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	Del 16 al 18 de junio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de aprendizaje
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes el desarrollo integral mediante el reconocimiento y valoración de los campesinos, las relaciones de respeto y afecto, y la participación activa en experiencias lúdicas, esto se realizará por medio de estrategias pedagógicas significativas, a través de los rincones de aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026:

Huerta
"Día del Campesinado"

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Se recibe a los participantes con un cordial saludo fraternal de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, se los invita a ubicarse en las sillas en forma de círculo y entonaremos canciones infantiles de bienvenida "buenos días amiguitos como están" permitiendo un día maravilloso, continuamos con el respectivo llamado de asistencia motivándoles alzar la manito al escuchar su nombre.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina.

Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental. En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración. Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, micrófono, imágenes, sombreros, trajes, regaderas en material reciclable, canastos, semillas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observa participacion activa e interes en la experiencia Pedagogica "Dia del campesinado" los participantes fortalecieron el reconocimiento y valoraron el entorno campesino. Con observacion directa y Manipular sus texturas y colores Mediante alimentos de la región. luego disfrutaron de la caminata campesina por los alrededores del CDI. realizando la recolecto de diferentes materiales del entorno. Finalmente se elaboro un árbol explorando la creatividad y exploracion con la naturaleza.
MIERCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026: **Buen trato** **"Día del Padre"** **Intencionalidad**: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.	

Se recibe a los participantes con un cordial saludo fraternal de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, se los invita a ubicarse en las sillas en forma de círculo y entonaremos canciones infantiles de bienvenida permitiendo un día maravilloso continuamos con el respectivo llamado de asistencia seguidamente se entona la canción "yo quiero ser como mi papa" Iniciamos la jornada con un corto dialogo sobre la experiencia pedagógica a desarrollar durante el día, la agente educativa comparte a los participantes un poema el cual será dedicado a papa, seguidamente se ubican en las mesas plásticas y la agente educativa entrega cartulina y colores, motivándolos a realizar una tarjeta alusiva al día del padre, fortaleciendo en cada uno de los participantes un momento lleno de felicidad y amor hacia su familia, así mismo la motricidad fina, la creatividad y la imaginación. Mas tarde la agente educativa dará espacio al juego libre con los juguetes del salón, fortaleciendo lasos afectivos entre compañero; luego les narra el cuento infantil " el auto de papa" por medio d ellos cuentos infantiles los participantes fortalecen imaginación, lenguaje, valores, emociones, atención y memoria. Antes de finalizar la jornada; repasamos nuevamente el poema para que los participantes lo dediquen a papa en su día, y entreguen la tarjeta que elaboraron. Luego realizamos la dinámica de aplausos para animarlos y agradecerles su linda participación. se los motiva para que regresen al siguiente día a disfrutar de nuevas aventuras.	
RECURSOS MATERIALES	Mesas, sillas, bafle, cartulina, colores, cuento, poema.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica "Buen Trato" Mostraron motivacion, alegria y Felicidad. la Mayoria de los participantes crearon con mucha Facilidad la tarjeta para papá. Aunque se evidencio que 3 participantes mostraron Frustracion al principio, con apoyo de la agente educativa se logro Finalizar la experiencia con exito. Asi mismo recibimos el apoyo de la profe Victoria de Fonñez quien realizo un cuento infantil, luego una experiencia artistica. Fortaleciendo la Motricidad Fina.

JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
"LA MAGIA DE LA DIVERSIÓN"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos? Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.	
RECURSOS O MATERIALES	Parlante, micrófono, coletas, aros, lazos, cartel, banderines, fichas del gimnasio,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Finalizamos la semana satisfactoriamente; durante la experiencia pedagogica "La magia de la diversión" se observo participación activa. Los participantes desarrollaron habilidades motoras gruesas, Trabajo en equipo, exploración y disfrute del juego. se logró fortalecer el compañerismo entre niveles y la interaccion social. Potenciando el desarrollo integral significativo de todos los participantes del CDI.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	EILEEN CONDO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	Del 16 al 18 de junio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de aprendizaje
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes el desarrollo integral mediante el reconocimiento y valoración de los campesinos, las relaciones de respeto y afecto, y la participación activa en experiencias lúdicas, esto se realizará por medio de estrategias pedagógicas significativas, a través de los rincones de aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026:

Huerta
"Día del Campesinado"

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Se recibe a los participantes con un cordial saludo fraternal de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, se los invita a ubicarse en las sillas en forma de círculo y entonaremos canciones infantiles de bienvenida "buenos días amiguitos como están" permitiendo un día maravilloso, continuamos con el respectivo llamado de asistencia motivándoles alzar la manito al escuchar su nombre.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina.

Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental. En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración. Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, micrófono, imágenes, sombreros, trajes, regaderas en material reciclable, canastos, semillas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la jornada y el desarrollo de la estrategia pedagógica, " Soy Campesino por un día" los participantes se vincularon de forma positiva quienes en su mayoría vistieron trajes alusivos al tema; así mismo se involucraron e integraron con los otros niveles realizando la ofrenda de productos del Campo; de ésta manera se evidenció el fortalecimiento del Cuidado del entorno y reconocimiento de los campesinos y su labor. Durante los recorridos se evidenció trabajo en equipo para recolectar material del medio y elaborar el árbol.

MIERCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026:

Buen trato
"Día del Padre"

Intencionalidad: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Se recibe a los participantes con un cordial saludo fraternal de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, se los invita a ubicarse en las sillas en forma de círculo y entonaremos canciones infantiles de bienvenida permitiendo un día maravilloso continuamos con el respectivo llamado de asistencia seguidamente se entona la canción "yo quiero ser como mi papa" Iniciamos la jornada con un corto dialogo sobre la experiencia pedagógica a desarrollar durante el día, la agente educativa comparte a los participantes un poema el cual será dedicado a papa, seguidamente se ubican en las mesas plásticas y la agente educativa entrega cartulina y colores, motivándolos a realizar una tarjeta alusiva al día del padre, fortaleciendo en cada uno de los participantes un momento lleno de felicidad y amor hacia su familia, así mismo la motricidad fina, la creatividad y la imaginación. Mas tarde la agente educativa dará espacio al juego libre con los juguetes del salón, fortaleciendo lasos afectivos entre compañero; luego les narra el cuento infantil " el auto de papa" por medio d ellos cuentos infantiles los participantes fortalecen imaginación, lenguaje, valores, emociones, atención y memoria. Antes de finalizar la jornada; repasamos nuevamente el poema para que los participantes lo dediquen a papa en su día, y entreguen la tarjeta que elaboraron. Luego realizamos la dinámica de aplausos para animarlos y agradecerles su linda participación. se los motiva para que regresen al siguiente día a disfrutar de nuevas aventuras.	
RECURSOS MATERIALES	Mesas, sillas, bafle, cartulina, colores, cuento, poema.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la jornada y el desarrollo de la estrategia de "Buen trato" Con la experiencia del día del padre, los participantes se vincularon realizando el detalle para papá, dónde con trazos plasmaron con cuidado e interes dibujos representativos de papá; algunos mostraron más presición, otros un poco menos; así mismo se generó durante el desarrollo de la estrategia comunicación y expresión verbal donde compartieron anecdotas o descripciones con frases cortas de cada uno de sus padres; en algunos participantes se acompañó al momento de realizar los trazos.

JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
"LA MAGIA DE LA DIVERSIÓN"

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "Hola hola, como están, iba un pollito para la escuela" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego se invita a pasar por niveles donde encontraran el gimnasio psicomotor; para realizar un recorrido sobre este superando los diferentes obstáculos, dando la oportunidad de fomentar el juego y la diversión, cada nivel llevará su cartelera con el nombre del grupo y su color de camiseta representativa, está estrategia les ayuda a mejorar su coordinación motora, habilidades sociales, creatividad, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea, es una manera muy divertida para su desarrollo. Mas adelante los niveles Prejardines y Jardines encontrarán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes juegos tradicionales como: la rayuela, competencias de encostalados, tiro al blanco y el salto del ula ula fortaleciendo las habilidades motoras.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna y Gateadores
Grupo 2	Párvulos A y B
Grupo 3	Pre- jardín y Jardín

Luego; pasaran a los respectivos salones, de forma muy dinámica acorde a las edades de los participantes, la agente educativa les preguntara, ¿Cómo se sintieron con esta experiencia?, ¿les gustaría que se repita?,¿Quién supero los obstáculos? Antes de finalizar la jornada, la agente educativa les narra el cuento infantil de los tres cerditos, finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación durante las experiencias desarrolladas durante la jornada.	
RECURSOS O MATERIALES	Parlante, micrófono, coletas, aros, lazos, cartel, banderines, fichas del gimnasio,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la jornada los participantes se vincularon de forma positiva en el desarrollo de la estrategia pedagógica la "Mágia de la diversión" donde se desarrollaron diferentes tipos de competencias de motricidad gruesa; en su mayoría se evidenció disfrute, emoción, e interés por participar; algunos solo decidieron apoyar con aplausos y frases de aliento; pero de alguna manera u otra todos estuvieron alegres durante la jornada; esto permitió interacción, comunicación y fortalecimiento de lazos afectivos entre Compañeros.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Eilen Conde Bermudez